

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА  
ФАКУЛЬТЕТА ФКПСР и АФК (специальность: клиническая психология) НА  
ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ**

Дата анкетирования: 01 ноября 2023 г.;

Количество респондентов: 14 человек (82,4%).

Генеральная совокупность: 17 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	7,1	7,1	35,7	<b>50,0</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
7,1	-	7,1	28,6	<b>57,1</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
7,1	14,3	14,3	28,6	<b>35,7</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
7,1	14,3	14,3	7,1	<b>57,1</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	14,3	14,3	21,4	<b>50,0</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
13		1		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	-	7,7	30,8	<b>61,5</b>	1		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	7,1	14,3	28,6	<b>50,0</b>	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
14,3	7,1	7,1	28,6	<b>42,9</b>	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
14,3	-	21,4	28,6	<b>35,7</b>	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен															
11. Удовлетворенность организацией отработок																			
16,7	-	16,7	<b>50,0</b>	16,7	8	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 11</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>17%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	16%	2	0%	3	17%	4	50%	5	17%	
Рейтинг	Процент																		
1	16%																		
2	0%																		
3	17%																		
4	50%																		
5	17%																		
12. Удовлетворенность организацией консультаций																			
8,3	8,3	-	16,7	<b>66,7</b>	2	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 12</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>17%</td></tr> <tr><td>5</td><td>67%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	8%	2	8%	3	0%	4	17%	5	67%	
Рейтинг	Процент																		
1	8%																		
2	8%																		
3	0%																		
4	17%																		
5	67%																		
14. Удовлетворенность проведением экзамена																			
14,3	7,1	7,1	-	<b>71,4</b>	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 14</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>14%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>72%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	14%	2	7%	3	7%	4	0%	5	72%	
Рейтинг	Процент																		
1	14%																		
2	7%																		
3	7%																		
4	0%																		
5	72%																		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма для Лекций: 79% (100%), 21% (75%), 0% (50%), 0% (25%), 0% (и меньше). Всего 15Л.</p>
78,6	21,4	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма для Практических занятий/семинаров: 57% (100%), 43% (75%), 0% (50%), 0% (25%), 0% (и меньше). Всего 15П.</p>
57,1	42,9	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма для качества преподавания: 57% (1), 14% (2), 14% (3), 15% (4), 0% (5).</p>
14,3	14,3	14,3	-	57,1	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- античная философия (1);
- древняя философия (1);
- средневековая философия (1);
- философия экзистенциализма (1);
- современная философия (2);
- разделы про личность, Фрейд (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:* - монотонно, без интереса от учителя (3);

*Предложения:* - больше взаимодействовать с обучающимися (1);

- ввести интерактив (2);

*Рекомендации:* - стараться заинтересовать студентов (1);

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - большой объем проработки информации (1);

- некорректная формулировка заданий (1);

*Предложения:* - увеличить количество практических занятий (1);

- более четко давать задания (1);
- больше взаимодействовать со студентами (1);

*Рекомендации:* - к лекциям дополнительно задавать прочтение философской литературы (или объяснение) (1);

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - поздно сказали о том, что и как будут оценивать (1);

- не следили в полной мере за посещаемостью(1);
- не объяснялась оценка (1);

*Предложения:* - вносить больше ясности в систему оценивания (1);

*Рекомендации:* - оценивать знания (1);

- изначально рассказать о системе оценивания (1);
- четко и ясно, с начала дисциплины, объяснить всю систему оценивания и в дальнейшем ее не менять (1).

02.11.2023 г.



Н.Е. Пономарева